

Приложение № 1  
к годовому плану,  
утвержденному  
Приказом от 01.09.2020 г. № 96

**Перспективный план  
работы по здоровому образу жизни и  
двигательной активности дошкольников  
МБДОУ детский сад «Ромашка»  
с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**

пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

**Задачи:**

Для детей:

- Углублять знания детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих;
- Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни;
- Вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям.

Для родителей:

- Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;
- Расширять знания родителей о физических умениях и навыках детей;
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной оздоровительной деятельности в ДОО;
- Заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

Для педагогов:

- Разработать план мероприятий по проекту «Мы за здоровый образ жизни!»
- Создать предметно – развивающую среду по данной проблеме в группе;
- Подобрать наглядный информационный материал.

**Предполагаемые результаты:**

- приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни,
- полученные ребёнком знания и представления о себе,
- о своём здоровье и двигательной активности позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья, - информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОО по физическому воспитанию,
- родители получат необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей

**Основные направления:**

- формирование установки на здоровый образ жизни, как основное условие сохранения и укрепление здоровья;
- ознакомление детей со способами профилактики заболеваний и предотвращение травматизма;
- привитие навыков личной гигиены;
- формирование бережного отношения к своему здоровью.

Месяц	Тема	Название мероприятия	Задачи
Сентябрь.	<b>Ребёнок и здоровье.</b>	Беседы: «Как я буду заботиться о своем здоровье»; «Что нужно делать, чтобы быть здоровым». Игра «Помоги Зайке сберечь здоровье».	Задачи: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Приобщение детей к ценностям ЗОЖ; формирование представлений о влиянии на работу образа жизни человека. Учить заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку ЗОЖ
		<b>Дидактические игры:</b>	«Съедобное – несъедобное», «Что полезное и вредное для зубов», «Правила гигиены», «Подбери одежду по сезону».
		«Светофор».	Задачи: Знакомить с правилами перехода улицы.
	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	«Поликлиника», «Больница».	Задачи: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.
		«Автобус».	Задачи: Расширять представления об улицах города.
	<b>Чтение:</b>	К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумазая».	Задачи: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.
		Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».	
	<b>Изобразительная деятельность:</b>	Рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая».	Задачи: Продолжать формировать у детей навыки личной гигиены, учить видеть красоту в чистоте и опрятности с помощью художественного творчества.
		Рисование «Автобус», «Разноцветный светофорчик».	Задачи: Закреплять знания о городском транспорте, правилах дорожного движения с помощью рисунка.
	<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>	Консультация: «Формирование у детей здорового образа жизни».	
Октябрь.	<b>Полезные продукты. Беседы:</b>	«Фрукты полезны взрослым и детям», «Витамины и полезные продукты». «Наши помощники – витамины», «Главные правила еды».	Цель: Закрепить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. Учить детей осознанно подходить к своему питанию. Помочь осознать, что рекламируют не самое полезные продукты питания. Учить отличать полезные продукты. Здоровье зависит от правильного питания.
		«О значении физкультуры».	Задачи: подвести детей к пониманию значимости физкультуры для людей.
		« Я пешеход».	Задачи: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
	<b>Дидактические игры:</b>	«Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное», «Угадай по описанию» «Сложи картинку» (фрукты).	Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формировать первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах.

		Игра на внимание: «Вершки и корешки».	Цель: Обеспечить развитие детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развивать внимание, память, формировать интерес к играм. Способствовать формированию представлений детей о пользе и вреде еды для организма.
		Дидактическая игра « Кто чем управляет».	Задачи: Работа по словообразованию. Расширять знания о видах транспорта
<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>		«Овощной магазин», «Угостим куклу чаем».	Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Формировать умение правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе».	Задачи: Уточнить знания детей о назначении автобуса и о том, кто работает на нем, способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми.
<b>Чтение</b>		Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита».	Рисование, лепка, аппликация « овощи, фрукты - витаминные продукты» Закрепить представления детей о витаминах растительного происхождения через рисунки и поделки из бумаги и пластилина.
		Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка».	Задачи: создавать радостное настроение.
<b>Художественное творчество:</b>		Рисование на тему «Осторожно дорога», «Транспорт будущего».	Задачи: Совершенствовать знания о различных видах транспорта.
<b>Спортивное развлечение:</b>		<b>День Здоровья - «Мы веселые ребята»</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.
<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>	Консультация для родителей «Здоровое питание – здоровый ребенок».		
Ноябрь	<b>Личная гигиена.</b>	Беседы: «Умывание каждый день», «Средства гигиены»	Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формировать умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.
	<b>Игра-экспериментирование</b>	«Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».	Цель: Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов.
	<b>Дидактические игры:</b>	«Нас лечат врач и медсестра».	Задачи: Расширять представления детей о профессии врача и медсестры. Учить осознанно воспринимать врачебные предписания и строго их выполнять.
		«Учим дорожные знаки».	Задачи: Расширять знания о правилах пешеходов на дороге( проезжей части и на тротуаре).
	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Искупаем куклу Катю», «Салон красоты».	Цель: Формировать практические умения при умывании и купании куклы, закреплять знания о предметах личной гигиены.
	<b>Чтение:</b>	К.Чуковский «Мойдодыр», З.Александрова «Купание», Потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка».	Задачи: Закреплять знания о необходимости соблюдения личной гигиены с помощью художественного слова.
		Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история».	Задачи: Формировать целостную картину мира и первичных ценностных представлений.
	<b>Художественное творчество:</b>	Рисование «Красивое полотенце».	Задачи: Закреплять КГН с помощью рисунка.
<b>Спортивное</b>	<b>День Здоровья - «Мы веселые</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в	

	<b>развлечение:</b>	<b>ребята»</b>	двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.
	<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>	Консультация: «Личная гигиена ваших детей».	
Декабрь.	<b>Наше здоровье. Беседы:</b>	«Наше здоровье зимой», «Правила поведения в детском саду», «Как мы занимаемся физкультурой».	Цель: Рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формировать основы безопасного поведения в группе и на участке.
		«Как себя надо вести в транспорте».	Задачи: Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасности на улицах города и в транспорте.
	<b>Дидактические игры:</b>	«Назови зимние вид спорта», «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться», «Зимние игры и забавы».	Задачи: Способствовать развитию знаний зимних видов спорта. Закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам.
	<b>Игра-фантазирование</b>	«Что будет, если...».	Цель: продолжать знакомить детей с назначением одежды, обуви, головных уборов. Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.
	<b>Чтение:</b>	С. Шукшина «Как беречь нос», «Прививка». Е.Багрян «Маленький спортсмен», А.Барто «Наступили холода».	Задачи: Вызывать желание заботиться о своем здоровье с помощью художественного слова.
		Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете».	Задачи: закреплять знания о безопасном поведении.
	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	«На приеме у врача», «Больница».	Задачи: Формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом. Развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, медсестры, аптекаря.
		«ГИБДД».	Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно брать на себя различные роли в соответствии сюжетом игры, использовать атрибуты.
<b>Спортивное развлечение:</b>	<b>День Здоровья - «Мы веселые ребята»</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.	
<b>Художественное творчество:</b>	«Украшим варежки».	Задачи: Закреплять знания о сезонной одежде.	
	Ручной труд: «Машина грузовая» (строительный материал).	Задачи: учить детей сооружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания. Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе. Формировать умение сообща делать общее дело: сооружать грузовик из строительного материала. Развивать воображение, речевую активность.	
	<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>	Консультация: «Здоровый образ жизни в семье».	
Январь	<b>Витамины и здоровье. Беседы:</b>	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины».	Задачи: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

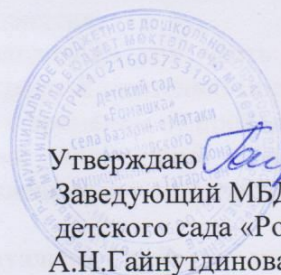
		«Моя дорожная грамота».	Задачи: Формировать знания о назначении информационно- указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», « Перекресток», «Место стоянки».
<b>Дидактические игры</b>		«Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно».	Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.
		«Дорожные знаки»: продолжать учить различать информационно- указательные, запрещающие и разрешающие знаки.	
<b>Чтение:</b>		С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила».	Цель: Вызывать желание заботиться о своем здоровье с помощью художественного слова.
		Стихотворение А. Усачева « Футбольный мяч», В.И. Мирясова ( стихи про транспорт).	Цель: дать знания детям о правилах поведения перехода улицы, игр на проезжей части с помощью художественного слова. Закреплять знания о транспорте.
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>		« Аптека».	Цель: Развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о профессиях врача, провизора, аптекаря.
		«ГИБДД».	Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно брать на себя различные роли в соответствии сюжетом игры, использовать атрибуты.
<b>Спортивное развлечение:</b>		<b>День Здоровья - «Мы веселые ребята»</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.
<b>Художественное творчество:</b>		Лепка: «Яблоки, апельсины и мандарины».	Цель: Закреплять знания о продуктах содержащих витамины.
		Аппликация: «Вырежи и наклей грузовик».	Цель: Закрепление знаний о видах транспорта, составных частях машин.
<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>		Консультация: "Витамины здоровья".	
Февраль.	<b>Тело человека. Беседы:</b>	«Моё тело», «Мы все похожие но разные», «Чтобы ушки слышали», «Глаза мои помощники».	Цель: Познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни.
		« Как я с мамой перехожу дорогу».	Задачи: Закреплять знания о назначении светофора, «зебры».
		« Путешествие в метро».	Задачи: Знакомство с подземным транспортом, его особенностями и правилами поведения в нем.
	<b>Дидактические игры:</b>	«Запомни движение», «Покажи части тела».	Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.
	<b>Дидактические игры:</b>	«Узнай предмет по звуку».	Задачи: Рассказать о роли слуха в жизни человека, развивать слуховое восприятие, учить соотносить звук с предметом или его частью.
		«Да - нет». (Транспорт).	Задачи: Формировать у детей умение определять и различать виды транспорта. Понимать и называть отличия, уметь классифицировать объекты по признакам.
	<b>Чтение:</b>	С.Прокофьев «Румяные	Задачи: Обобщить имеющиеся у детей знания о

		щечки), С.Маршак «Тело человека».	функции органов; сформировать представление о том, что каждая часть тела человека и каждый орган имеют большое значение для него.
		Т. Александровой «Светофорчик».	Задачи: Формировать целостную картину мира и первичных ценностных представлений.
<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>		«Расскажем Мишке, как нам измеряли рост».	Цели: закрепить знания о частях тела человека.
		«Пешеходы и водители».	Задачи: Закреплять знания о правилах безопасности на дорогах города.
<b>Художественное творчество:</b>		Рисование «Машины на нашей улице».	
<b>Спортивное развлечение:</b>		<b>День Здоровья - «Мы веселые ребята»</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.
<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>		Рекомендации для родителей: «Человек, части тела». «Уход за зубами»	
Март.	<b>Будем спортом заниматься. Беседы:</b>	«Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Чистота – залог здоровья», «Как мы были в кабинете медсестры».	Цель: Рассказать детям, как связаны здоровье и чистота. Познакомить с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом
		«Как машины людям помогают».	Задачи: Расширять представления о спецтранспорте ( «Скорая помощь», «подъемный кран», «Эксковатор».)
	<b>Дидактические игры:</b>	«Назови вид спорта», «Если кто-то заболел».	Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи. Закрепить название некоторых видов спорта.
	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	«Больница», «Аптека».	Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности. Развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача, медицинской сестры.
	<b>Спортивное развлечение:</b>	<b>День Здоровья - «Мы веселые ребята»</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.
	<b>Рисование:</b>	«Скорая помощь».	
	<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>	Консультация: «Движение и здоровье». Нескучные советы.	
Апрель.	<b>Опасности вокруг нас. Беседы:</b>	«Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства».	Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.
		«Опасный перекресток».	Задачи: Расширять об особенностях движения транспорта на перекрестке».
	<b>Спортивное развлечение:</b>	<b>День Здоровья - «Мы веселые ребята»</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.

	<b>Дидактические игры:</b>	«Опасно - безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя».	Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.
	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	«Мы шоферы», «Больница».	Цель: Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.
	<b>Чтение:</b>	С.Маршак «Кошкин дом»; В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».	Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность с помощью художественного слова.
	<b>Папка-ширма:</b>	«Учим детей основам безопасности».	
	<b>Художественное творчество:</b>	Рисование «Перекресток»; Аппликация «Светофор».	
	<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>	Консультация «Безопасность ребёнка»	
Май.	<b>Закаляйся - если хочешь быть здоров.</b>	<b>Беседы:</b> «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	Цель: Сформировать представление о пользе закаливания в летний период.
		« Кто самый грамотный» (ПДД).	Задачи: продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улице.
	<b>Дидактические игры:</b>	«Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо», « На прогулке».	Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животным.
		« Как я знаю правила поведения». «Можно – нельзя».	Цель: Закреплять знания о правилах предписанным пешеходам, пассажирам, водителям в игровых ситуациях.
	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	«Семья», «Аптека».	Цель: закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни.
	<b>Рассматривание альбома</b>	«Закаляйся - если хочешь быть здоров».	
	<b>Спортивное развлечение:</b>	<b>День Здоровья- «Мы веселые ребята»</b>	Задачи: Удовлетворить потребность детей в двигательной активности; создать атмосферу радостного настроения; развивать силу, ловкость, выносливость; воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи.
	<b>Консультации, беседы, рекомендации для родителей:</b>	Консультация: «Закаливание детей летом».	



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Ромашка» с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детского сада «Ромашка»  
А.Н.Гайнутдинова

«Организация и создание условий для профилактики заболеваний и  
оздоровления воспитанников, для занятий ими физической культурой и  
спортом»

МБДОУ детский сад «Ромашка» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей.

Но основной задачей ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Педагоги нашего детского сада в своей работе используют технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Динамические паузы проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

- Подвижные и спортивные игры проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения.

- Релаксация. Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения.

- Пальчиковая гимнастика проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.

- Гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога.

- Дыхательная гимнастика проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.

- Бодрящая гимнастика проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В её комплекс входят упражнения на кроватках на пробуждение, упражнения на коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание.

#### **Технологии обучения здоровому образу жизни:**

- Утренняя гимнастика проводится ежедневно 6-10 мин. с музыкальным сопровождением. Музыка сопровождает каждое упражнение. У детей при этом формируются ритмические умения и навыки.

- Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю они направлены на обучение двигательным умениям и навыкам. Регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. А присутствие музыки на занятиях способствует улучшению психологического и физиологического состояния организма ребёнка.

- Самомассаж. Самомассаж - это массаж, выполняемый самим ребёнком. Он улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, улучшить осанку. Он способствует не только физическому укреплению человека, но и оздоровлению его психики. Для детей самомассаж - это профилактика сколиозов, простудных заболеваний, вегетативных дистоний. Он благоприятствует психоэмоциональной устойчивости к физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм. Самомассаж проводится в игровой форме ежедневно в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях.

- Активный отдых (физкультурный досуг, физкультурный праздник, музыкальный досуг, «День здоровья»). При проведении досугов, праздников все дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях, с увлечением выполняют двигательные задания, при этом дети ведут себя более раскованно, чем на физкультурном занятии, и это позволяет им двигаться без особого напряжения. При этом используются те двигательные навыки и умения, которыми они уже прочно овладели, поэтому у детей проявляется своеобразный артистизм, эстетичность в движениях.

#### **Коррекционные технологии:**

- Артикуляционная гимнастика - упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения, помогают быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения. Занятия по профилактике и коррекции речевых нарушений с детьми проводит логопед.

- Технология музыкального воздействия. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии).

- Сказкотерапия используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.

**Таким образом,** каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей и родителей. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов ДООУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности.

**5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом.**

Формирование здорового образа жизни у воспитанников в ДОУ обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на: информирование о факторах риска для их здоровья; формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом; Одной из мер, направленной на формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, является обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий воспитанников в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни .

*Подтверждающие документы: Перспективный план работы по ЗОЖ и двигательной активности дошкольников*

## **6. Прохождение воспитанников в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации.**

Диспансеризация – метод активного динамического наблюдения за здоровыми лицами, объединенными общими физиологическими особенностями или условиями труда; больными, страдающими хроническими заболеваниями, наиболее часто приводящими к временной нетрудоспособности, инвалидности, смертности, или перенесшими некоторые острые заболевания; лицами, имеющими факторы риска. Этот метод направлен на предупреждение заболеваний, активное их выявление в ранних стадиях и своевременное проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Периодические медицинские осмотры и диспансеризация воспитанников осуществляются согласно договору №5 от 09.01.2019г .Срок действия не прекращен.

**Подтверждающие документы:** Договор на оказание медицинских услуг

**Договор №5**  
**об организации первичной медико-санитарной помощи**  
**несовершеннолетним в период обучения и воспитания**  
**в общеобразовательных организациях**  
**Республики Татарстан в помещениях медицинской организации**

с. Базарные Матаки

9 января 2019г.

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Базарно-Матакская ЦРБ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан осуществляющее деятельность на основании лицензии от 22.05.2018г. № ЛО-16-01-006864 Министерством здравоохранения Республики Татарстан, в лице главного врача Одушкиной Светланы Викторовны действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Медицинская организация», с одной стороны, и МБДОУ детский сад «Ромашка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района осуществляющее деятельность на основании лицензии от 29 марта 2016г. серия 16Л 01, №000 4138, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан в лице заведующей Гайнутдиновой Алсу Нурахмановны действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», с другой стороны, вместе при совместном упоминании именуемые «Стороны», руководствуясь ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Кабинета Министров РТ от 07.12.2017 № 952 «Об утверждении Положения об условиях оказания первичной медикосанитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях Республики Татарстан», в целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи, а также профилактики заболеваний обучающихся, заключили настоящий договор (далее-договор) о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Стороны договора объединяют свои усилия по охране здоровья обучающихся Образовательного учреждения.

1.2. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется за счет средств и в объемах, предусмотренных Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам Российской Федерации медицинской помощи на территории Республики Татарстан на соответствующий календарный год.

1.3. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в помещениях Государственного автономного учреждения здравоохранения «Базарно-Матакская ЦРБ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан по адресу 422870, РТ, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Базарная, д.2

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Образовательное учреждение обязана:

а) осуществлять организацию охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации);

б) предоставить Медицинской организации поименный список обучающихся с указанием номеров страховых медицинских полисов с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;

в) информировать Медицинскую организацию об изменениях упомянутого списка обучающихся;

г) согласовывать график медицинского обслуживания обучающихся;

д) оказывать содействие в информировании обучающихся или их родителей (законных представителей) об условиях и объемах оказываемой медицинской помощи, в оформлении информированных добровольных согласий на медицинское вмешательство (или отказов от медицинского вмешательства);

е) обеспечивать явку обучающихся на запланированные медицинские мероприятия согласно согласованному графику;

ж) обеспечить доставку ребенка в медицинскую организацию, при необходимости оказания первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме (кроме скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи), в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

з) обеспечить работу медицинскому работнику Медицинской организации в части:

-осуществления контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания;

-проведения санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни;

-условий для исполнения его должностных обязанностей, в том числе постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08».

## 2.2. Медицинская организация обязана:

а) разработать график медицинского обслуживания обучающихся на год;

б) участвовать в контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания;

в) оказывать обучающимся первичную медико-санитарную помощь в экстренной и неотложной форме (кроме скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи), в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний при доставке ребенка образовательного учреждения в медицинскую организацию;

г) направлять обучающихся, при наличии медицинских показаний, в медицинскую организацию;

д) организовывать противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в Образовательном учреждении;

е) разрабатывать рекомендации по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся на основании данных медицинских осмотров;

ж) участвовать в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

з) проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни;

и) своевременно направлять извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении, зарегистрированном в Образовательном учреждении;

к) не менее чем за 3 рабочих дня информировать администрацию Образовательного учреждения об изменениях в графике медицинского обслуживания.

л) организовать исполнение постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08».

2.3. Медицинская организация имеет право:

а) получать от Образовательного учреждения полную информацию, необходимую для осуществления медицинского обслуживания обучающихся.

2.4. Образовательное учреждение имеет право:

а) получать информацию о ходе медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с учетом требований ст. 13. Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### 3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего договора, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему договору, освобождается от ответственности, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, вызванных прямо или косвенно проявлением наводнения, пожаров, предписаний, приказов или иного административного вмешательства со стороны органов государственной власти Российской Федерации или Республики Татарстан, каких либо других ограничений, оказывающих влияние на выполнение сторонами обязательств по настоящему договору, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему договору.

### 4. Порядок разрешения споров

4.1. При возникновении споров и разногласий, которые могут возникнуть между Сторонами в процессе исполнения обязательств по настоящему договору, Стороны будут разрешать их досудебным путем (путем переговоров). Возникшие договоренности в обязательном порядке фиксируются письменно дополнительным соглашением сторон или Протоколом, становящимся с момента их подписания неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. В случае если в течение одного месяца Сторонам не удастся разрешить спор путем переговоров, Стороны информируют соответствующие ведомственные органы управления о сути разногласий. Разъяснение соответствующего органа управления признается Сторонами обязательным.

### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон, вступает в силу с момента его подписания сторонами, скрепления печатями и действует в течение 1 года

5.2. Если за месяц до истечения срока действия договора ни одна из сторон не потребует его прекращения, договор признается продленным на прежних условиях и на неопределенный срок.



5.3. Настоящий договор не может быть изменен или дополнен в какой-либо части без взаимного согласия Сторон. Стороны вправе изменить условия настоящего договора путем заключения дополнительного соглашения в письменном виде, подписанного уполномоченными представителями Сторон и скрепленного печатями, являющегося неотъемлемой частью настоящего договора. Внесение изменений или дополнений в настоящий договор, либо принятие договора в новой редакции обязательно в случае изменения законодательства Российской Федерации.

5.4. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий договор может быть прекращен досрочно по требованию какой-либо из Сторон. О намерении досрочного прекращения договора Сторона, заявившая желание о расторжении договора, обязана уведомить другую Сторону не менее чем за 1 месяц до предполагаемой даты прекращения договора.

5.6. Стороны пришли к соглашению о возможности использования электронной почты (e-mail) для обмена юридически значимыми сообщениями, связанными с исполнением настоящего договора.

Электронная почта также может быть использована для направления запросов и для дачи ответов на них.

#### 6. Реквизиты и подписи сторон:

ГАУЗ «Базарно-Матакская ЦРБ  
Алькеевского МР РТ  
422870, РТ, Алькеевский район,  
с. Базарные Матаки, ул. Базарная д.2  
ОГРН 1021605756633  
ИНН 1606000586  
КПП 160601001  
Тел.: 8(84346) 20065  
baz.matakskay\_crb@tatar.ru

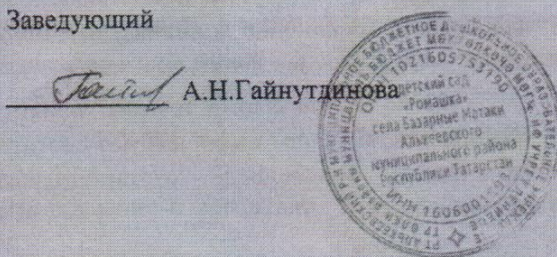
МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Базарные Матаки  
Алькеевского МР РТ  
422870, РТ, Алькеевский район  
с. Базарные Матаки, ул. Залакова д.7  
ОГРН 1021605753190  
ИНН 1606001893  
КПП 160601001  
Тел: 89376108283  
alsu.45@mail.ru

Главный врач



С.В. Одушкина

Заведующий



А.Н. Гайнутдинова